

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации Муниципального образования
«Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»
МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

РАССМОТРЕНО
руководитель ШМО
Глезденёва Е.П.
Протокол №1 от 28 августа
2023 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
Протокол 31 от 28 августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Приказ №203 от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Креативное мышление»
для обучающихся 8 классов

с. Варзи-Ятчи, 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Креативное мышление» ориентирована на обучающихся 8 классов и разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Учебного плана МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ на 2023-2024 уч. г.

4. Локальных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность:

5. Основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ..

Объем программы 17 часов, срок ее освоения первое полугодие, периодичность – 1 ч в неделю

Цель курса: является развитие и оценка креативного мышления обучающихся.

Задачи курса: развитие у детей нестандартного и творческого мышления, пробудить живой интерес к процессу познания окружающего мира, через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

Формы проведения занятий учебного курса:

- беседы;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов;
- исследовательская и проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная)

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут:

будут иметь представление /знать:

- коммуникативные техники

будут уметь:

- организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

Метапредметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся

будут иметь представление /знать:

- возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;
- способы работы с информацией и её усвоения;

будут уметь:

- правильно использовать идеи, информацию и знания.

Предметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся

будут иметь представление /знать:

- методы развития креативного мышления;
- техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

будут уметь:

- использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций.

2. Содержание курса.

Тема 1. Введение в программу «Школа креативного мышления» (2 часа).

Понятие креативности. Развитие креативности как общая творческая способность. Проявления креативности: быстрота, гибкость мышления, оригинальность мышления, воображение, чувство юмора. Развитие креативности как преобразующая внешняя активность. Развитие креативности и деятельность. Этапы креативного процесса. Эмоции в креативном процессе. Инерция мышления. Состояние «творческого кризиса» и его преодоление.

Тема 2. «Коммуникация – ключ к внедрению инноваций» (6 часов).

Входное тестирование «Тест проверки знаний». Знакомство, игры-ледоколы. Упражнения на отработку навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми. Диагностика основных показателей коммуникативности. Стороны общения, барьеры на пути информации. Упражнения на устранение барьеров в общении. Рекомендации по развитию коммуникативных способностей.

Тема 3. «Креативщик» (4 часов).

Креативность – спутник креативного (творческого) мышления. Введение в понятие

«креатив. «Мои силы – мои возможности». Барьеры в проявлении креативности.. Приемы развития воображения. Методы настройки на творческую работу. Стереотипы мышления. Упражнения на развитие творческого мышления. Учимся нестандартно мыслить.

Тема 4. «Интеллектуал» (5 часов).

Что такое «мышление» и как оно связано с креативом? Нужно ли и возможно ли развивать мышление. «Что значит мыслить». Вводное тестирование основных интеллектуальных функций (методика «Сложные аналогии», методика «Матрица Равенна»). Викторина «Кто сообразительнее?» Процесс и результат мышления. Виды и типы мышления. Что влияет на мышление.. Условия эффективного мышления.

Формы организации образовательного процесса: деловые и ролевые игры, дискуссии, беседы, проекты, индивидуальные и командные упражнения по развитию инновационного мышления, принятию решений и решению проблемных ситуаций, техники мозговых штурмов, объяснение, самостоятельная работа (групповая, индивидуальная, самоконтроль, внешний контроль)

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на изучение темы	ЦОР/ЭОР
1	Понятие креативности. Развитие креативности как общая творческая способность.	07.09	Входная диагностика	1	Учебно- методические средства для занятий http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php
2	«Моя креативность»	14.09	Входная диагностика	1	Учебно- методические средства для занятий http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php
«Коммуникация – ключ к внедрению инноваций» (6 часов)					
3	Мир общения	21.09	практическая работа, тренинги	1	Учебно- методические средства для Занятий
4	Есть контакт	28.09	практическая работа, тренинги	1	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php
5	Мое уникальное	05.10	практическая работа, тренинги	1	
6	Особенности общения	12.10	практическая работа, тренинги	1	Учебно- методические средства для занятий
7	Барьеры на пути информации	19.10	практическая работа, тренинги	1	http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php

8	Общение – это так легко	26.10	практическая работа, тренинги	1	myshlenie.php
«Креативщик» (4 часа)					
9	Введение в понятие «креатив». История изучения.	09.11	практическая работа, тренинги	1	Учебно- методические средства для Занятий
10	Креативность – спутник инновационного мышления.	16.11	практическая работа, тренинги	1	http://skiv.instrao.r u/support/demonstratsionnye- materialya/kreativn oe-
11	Кто такой креативный человек?Для чего нужны творческие способности?	23.11	практическая работа, тренинги	1	myshlenie.php
12	Учимся нестандартно мыслить.	30.11	практическая работа, тренинги	1	myshlenie.php
«Интеллектуал» (5 часов)					
13	Процесс и результат мышления.	07.12	практическая работа, тренинги	1	myshlenie.php
14	Виды и типы мышления.	14.12	практическая работа, тренинги	1	Учебно- методические средства для Занятий
15	Возможности развития креативного мышления.	21.12	практическая работа, тренинги	1	http://skiv.instrao.r u/support/demonstr atsionnye-
16	Условия эффективного мышления.	28.12	практическая работа, тренинги	1	Учебно- методические средства для Занятий
17	Итоговое занятие. Подведение итогов		практическая работа	1	http://skiv.instrao.r u/support/demonstratsionnye- materialya/kreativnoe-

