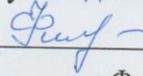


Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации Муниципального
образования "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской
Республики"

МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Филимонова И.Е.

Протокол № 1
От «25» 08 2023г.

ПРИНЯТО

На Педагогическом
совете

Протокол № 1
от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Лебедев А.В.
Приказ № 203 от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экономика в задачах»

для обучающихся 10 классов

с.Варзи-Ятчи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Экономика в задачах» предназначена для обучающихся 10 классов, разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе федеральной программы по математике ФГОС СОО, с учетом учебного пособия «ЕГЭ 2019. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи» Ю.В. Садовничий. М.: Издательство «Экзамен», 2019 г. Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

Цели курса:

- обучить выпускников основам экономической грамотности;
- подготовить выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся понятия о сложных процентах, о дифференцированных и аннуитетных платежах;
- сформировать у обучающихся умение переводить задачи экономического содержания на математический язык;
- научить обучающихся применять математические знания при решении экономических задач повышенного и высокого уровня сложности.

Планируемые результаты освоения элективного курса.

Изучение элективного курса даёт возможность достижения обучающимися следующих результатов.

Личностные:

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 2) готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 3) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества;
- 6) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- 8) привить навыки работы в группах, быть их лидером, выступать, вести переговоры, отстаивать свои интересы;

Предметные:

- 1) сформированность понятийного аппарата по основным разделам учебного курса; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
 - 2) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
 - 3) сформировать представление об идеях и математических методах, об организации деятельности в сфере экономики и банковского дела;
 - 4) познакомить учащихся с терминологией, встречающейся при изучении курса, помочь понять ее и правильно использовать;
- 65 вооружить конкретными экономическими знаниями, необходимыми для изучения других школьных предметов, для применения в практической деятельности, для выбора будущей профессии и продолжения образования.

Содержание элективного курса.

10 класс Алгебра

1. Проценты, доли и соотношения. (3 ч)

Повторение понятий: процент, доли, соотношения. Пропорция. Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Простые проценты. Решение задач. Доли. Решение задач. Соотношения. Решение задач.

2. Формула сложных процентов. (11 ч)

Основная теорема арифметики. Сложные проценты. Решение задач. Решение задач ЕГЭ. Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей. Решение задач. Регрессивная схема платежей. Решение задач. Решения задач на определение банковского процента по кредитам. Ипотека. Микрокредиты. Решение задач ЕГЭ. Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу. Решение задач на нахождение ставки по вкладу. Решения задач на определение банковского процента по вкладам. Депозиты. Проценты по депозиту. Доходность по акциям

3. Повторение. (3 ч)

Проценты. Кредиты. Вклады.

Итого 10 класс: 34 ч

Тематическое планирование элективного курса. 10 класс

Разделы	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Алгебра	1. Проценты, доли и соотношения. Повторение понятий: процент, доли, соотношения. Пропорция. Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Простые проценты. Решение задач. Доли. Решение задач. Соотношения. Решение зада	3	Знать определение процента, уметь находить процент от числа, число по его проценту; решать задачи на простые проценты; различать доли и дроби; решать задачи.
Алгебра	2. Формула сложных процентов. Основная теорема арифметики. Сложные проценты. Решение задач. Решение задач ЕГЭ. Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов. Дифференцированные платежи. Решение задач. Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей. Решение задач. Регрессивная схема платежей. Решение задач. Решения задач на определение банковского процента по кредитам. Ипотека. Микрокредиты. Решение задач ЕГЭ. Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу. Решение задач на нахождение ставки по вкладу. Решения задач на определение банковского процента по вкладам. Депозиты. Проценты по депозиту. Доходность по акциям.	11	Знать формулу сложных процентов и уметь её применять; формулировать основную теорему арифметики; решать задачи на кредиты; различать дифференцированные и аннуитетные платежи; определять регрессивную схему платежей; определять банковский процент по кредиту; рассчитывать сумму вклада, лежащего в банке несколько лет под определенной процентной ставкой; владеть общим приемом решения задач; различать способ и результат действия; решать задачи на нахождение процентной ставки по вкладу; определять банковский процент по вкладу; рассчитывать доходность по акциям, процент по депозиту.
Алгебра	3. Повторение Проценты. Кредиты. Вклады.	3	
	Итого 10 класс	17	

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Наименование разделов и поурочных тем	Количество часов	Дата
	1. Проценты, доли и соотношения	3	
1	Понятие процента, доли, соотношения. Пропорция	1	
2	Нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах	1	
3	Простые проценты. Решение задач на темы: «Простые проценты», «Доли», «Соотношения»	1	
	2. Формула сложных процентов	11	
4	Сложные проценты. Основная теорема арифметики	1	
5	Решение задач на тему: «Сложные проценты»	1	
6	Кредит. Дифференцированная схема погашения кредитов	1	
7	Дифференцированные платежи	1	
8	Решение задач по теме «Дифференцированные платежи»	1	
9	Аннуитетные платежи. Аннуитетная схема платежей	1	
10	Решение задач по теме «Аннуитетные платежи»	1	
11	Решение задач на определение банковского процента по кредитам	1	
12	Решение задач ЕГЭ на тему «Кредиты»	1	
13	Вклад. Ставка по вкладу с учетом капитализации процентов по вкладу	1	
14	Решение задач на нахождение ставки по вкладу, на определение банковского процента по вкладам	1	
	3. Итоговое повторение	3	
30	Проценты. Кредиты. Вклады	1	
31	Проценты. Кредиты. Вклады	1	
33	Итоговый зачет: решение задач ЕГЭ	1	
	Итого 10 класс	17	

Реализация рабочей программы осуществляется с помощью следующих пособий и ресурсов:

1. «ЕГЭ 2019. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи» Ю.В. Садовничий. М.: Издательство «Экзамен», 2019 г.
2. Валитов, Ш.М. Математика в экономике / Ш.М. Валитов. - М.: Экономика, 2011. - 182 с.
3. Предеус, Н.В. Математика в экономике. Часть 1: Учебник / Н.В. Предеус. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 384 с
4. Тяпухин, А.П. Математика в экономике. Часть 2: Учебник / А.П. Тяпухин. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 560 с.