


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации Муниципального
образования "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской
Республики"

МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


Орехова О.П.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
Совете

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №203 от «29» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 5-7 классов

с. Варзи-Ятчи 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по краеведению для обучающихся 5-7 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики

- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ, включающей программу воспитания ;
- Учебным планом ООО МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Положением о рабочей программе МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила авторская программа «Краеведение в школе» авторов Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой. Ижевск: ИПКиПРО, 2011.

Данная рабочая программа ориентирована на использовании учебника «Наш край» для общеобразовательных учреждений, Н.Т.Кохлова, А.Ю. Украинцева- Ижевск «Удмуртия» 2014г.

На изучение курса «Краеведение» в 5 классе отводится 34 часа, в 6 классе-17ч, в 7 классе-34ч. в год.

Программа предназначена для школьников с 5 по7 класс, что соответствует уровню образования и направлена на расширение знаний о родном крае, развитие творческой активности, формировании гражданственности и патриотизма , способствует духовно-нравственному развитию детей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы; 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;

9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера; 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

б) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия

Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

6 класс

Предметные результаты:

В результате изучения курса «История Удмуртии» у школьника будут сформировано:

- осознание своей идентичности как члена этнической и религиозной группы удмуртов, гордость за свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;

- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

У школьника могут быть сформированы:

- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов Удмуртии в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности;
- зарождение элементов гражданской, патриотической позиции, терпимости к чужому мнению, стремление к соблюдению морально-этических норм в общении с представителями другой национальности.

Выпускник научится:

- находить на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- определять влияние природных условий на образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;;
- описывать памятники истории и первобытной культуры Удмуртии на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов Удмуртии;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах, защитниках, национальных героях Удмуртии;
- характеризовать духовно-нравственные черты удмуртов и народов, проживающих на её территории, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
 - объяснять значение понятий: род, племя, стоянки, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с исторической картой
- сравнивать исторические процессы, происходящие в Удмуртии и России,
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы по периодизации истории древней Удмуртии; даты этапных событий.

Содержание учебного предмета

Мой край, район, поселок.

Введение в предмет. Моя Удмуртия. Государственный флаг УР. Государственный герб УР. Ижевск - столица УР. Ижевск - мощный индустриальный центр республики, один из крупнейших центров высокоразвитой черной металлургии. Алнаши. Основание Алнашского района. Знаменитые люди района. На просторах Алнашской земли. Страницы истории родного края. Что такое малая родина? Из истории образования села Варзи-Ятчи. Известные люди села. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны.

Моя республика.

История нашего края. Заселение территории Удмуртии нашими предками. Взаимоотношения русских и удмуртов. окончательное присоединение Удмуртии к России. Особенности географического положения Удмуртии.

Площадь. Поверхность. Границы. С какими территориями граничит. Климат.

Народные приметы о погоде. Полезные ископаемые края. Почвы. Реки и пруды Удмуртии. Ижевский и Воткинский пруд. Охрана водоемов. Растительный мир нашей родины. Животный мир края. Богатства нашего края. Охрана природы. Красная книга. Национальные и природные парки. Население, его состав. Национальные обычаи. Особенности и традиции Удмуртского народа. Народные промыслы. Промышленность нашей республики. Старейшая промышленность нашего края. Сельское хозяйство нашего края в прошлом и в настоящем. Виды транспорта республики. Архитектурно-исторические памятники. Археологические памятники. Древнейшие памятники. Памятники градостроительства. Памятники архитектуры. Сибирский тракт.

Этническая история и этнография.

Удмуртский язык и его корни. Понятие «языковая семья». Удмуртская азбука и ее автор. Создатель удмуртской письменности- Василий (Вениамин) Григорьевич Пуцек-Григорович. Краткая биография. Удмуртская топонимика. Название географических объектов, их происхождение, изменение, смысловое значение. Удмуртская этнонимика. Наименование народов, наций, племен, родов. Удмуртская антропонимика. Фамилии, имена, отчества, прозвища, псевдонимы людей.

Занятия людей.

Земледелие, животноводство, развитие сельского хозяйства. Чем засеивали свои поля наши предки. Орудия обработки земли. Охота. Рыболовство и бортничество. Прядение и ткачество. Ремесла. Игры народов Удмуртии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мой край, район, поселок	9			
2	Моя республика	15			
3	Этническая история и этнография.	6			
4	Занятия людей	4	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя республика.	3			
2	Этническая история и этнография.	12			
3	Повторение	2	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

7 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные
---	-----------------------------	------------------	-------------

п/п	программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы
1	Мой край, район, поселок	3			
2	Моя республика.	15			
3	Занятия людей.	14			
4	Повторение	2	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Краеведение -наука о родном крае.	1			06.09	
2	Стартовая диагностическая работа.	1			13.09	
3	Удмуртия-моя малая родина. Государственная символика.	1			20.09	
4	Устное народное творчество удмуртского народа. Герои	1			27.09	

	удмуртского фольклора.					
5	Удмуртские поговорки, пословицы и загадки.	1			04.10	
6	Народные удмуртские сказки.	1			11.10	
7	Сказки народов Удмуртии (русские, татарские, марйские).	1			18.09	
8	Знакомство с фольклором народа Удмуртии.	1			25.09	
9	Удмуртия-многонациональная республика.	1			08.11	
10	Города республики. Достопримечательности.	1			15.11	
11	Сёла республики. Достопримечательности.	1			22.11	
12	Коренные жители нашей республики.	1			29.11	
13	Жизнь и быт народов Удмуртии. Экскурсия в краеведческий музей.	1			06.12	
14	Календарные, народные праздники и верования народов Удмуртии. Творческая работа: "Игры народов Удмуртии".	1			13.12	
15	Национальные цвета Удмуртии. Одежда народов Удмуртии.	1			20.12	
16	Традиционные блюда жителей Удмуртии.	1			27.12	
17	Растительность нашего края.	1			10.01	
18	Значение растений в жизни человека.	1			17.01	
19	Творческая работа: "	1			24.01	

	Составление коллажа "Разнотравье Удмуртии", "Царство грибов".					
20	Животный мир Удмуртии. Разнообразие животного мира.	1			31.01	
21	Заповедники Удмуртии.	1			07.02	
22	Река удмуртии- Кама. Водоемы нашего края.	1			14.02	
23	Растительны и животный мир водоемов нашего края.	1			21.02	
24	Творческая рбота: составление альбома "Обитатели лесов и водоемов Удмуртии."	1			28.02	
25	Полезные ископаемые нашего края.	1			06.03	
26	Заводы и фабрики Удмуртии.	1			13.03	
27	Сельское хозяйство Удмуртии.	1			20.03	
28	Растениеводство Удмуртии.	1			03.04	
29	Животноводство нашего края.	1			10.04	
30	Творческая работа: Составление презентации "Профессии и предприятия на котроых работают наши родители."	1			17.04	
31	Ими гордится наша республика. Знменитые люди Удмуртии.	1			24.04	
32	Детские писатели и поэты Удмуртии.	1			08.05	
33	Итоговое тестирование	1	1		15.05	

	"Что я знаю о своем крае".					
34	Урок-игра "Что, где, когда?".	1			22.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя Родина-Удмуртия. Географическое положение и природа.	1			04.09	
2	Удмурты-коренной народ республики.	1			11.09	
3	Этнографические группы удмуртов.	1			18.09	
4	Эпоха палеолита, мезолита.	1			25.09	
5	Эпоха неолита, энеолита, бронзы.	1			02.10	
6	Ананьинская культурно-историческая общность-древняя основа пермских народов.	1			09.10	
7	Пьяноборская эпоха Прикамья.	1			16.09	
8	Угоры и болгары в истории нашего региона.	1			23.09	
9	Население Прикамья в VI-IX веках: Южная Удмуртия.	1			13.11	
10	Северные удмурты в V-IX	1			20.11	

	веках.					
11	Расселение IX-XIII веках.	1			27.11	
12	Городище Иднакар.	1			04.12	
13	Древнерусские поселенцы на Вятке.	1			11.12	
14	Особенности развития земледелия, животноводства и промыслы.	1			18.12	
15	Металлообработка, ювелирное ремесло, домашнее производство.	1			25.12	
16	Итоговый тест "Удмуртия с древнейших времен до XIII века".	1	1			
17	Повторение пройденного.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Исторические вехи в судьбе родного края.	1			04.09	
2	Географическое положение.	1			11.09	
3	История географического исследования территории Удмуртии.	1			18.09	
4	Путешествие по родному краю. Административное	1			25.09	

	деление республики.					
5	Города Удмуртии. Город Глазов -первая столица Удмуртии.	1			02.10	
6	Город Воткинск - культурный и промышленный центр края	1			09.10	
7	Город Сарапул.	1			16.09	
8	Город Камбарка.	1			23.09	
9	Город Можга.	1			13.11	
10	Город Ижевск- столица Удмуртии. Заводской Ижевск.	1			20.11	
11	Город Ижевск История города в годы ВОВ.	1			27.11	
12	Музей М.Т. Калашникова.	1			04.12	
13	Город Ижевск . История достопримечательностей.	1			11.12	
14	Современный Ижевск.	1			18.12	
15	Проект. Лепбук "Города Удмуртии"	1			25.12	
16	Знаю ли я своих соседей?	1			15.01	
17	Удмурты -коренной народ Удмуртии.	1			22.01	
18	География Удмуртии.	1			29.01	
19	Проект. Панно "Ландшафты Удмуртии"	1			05.02	
20	Природное сообщество края-лес. Особенности животного и растительного мира.	1			11.02	
21	Использование леса в народном хозяйстве. Охрана леса.	1			19.02	

22	Природные сообщество края-водоёмы. Особенности животного и растительного мира.	1			26.02	
23	Использование водоёмов в народном хозяйстве. Охрана воды.	1			04.03	
24	Экология моего края. Природные ископаемые края.	1			11.03	
25	Заповедники региона. Красна книга Удмуртии.	1			18.03	
26	Проект. "Богатства Удмуртии"	1			01.04	
27	Люди сделавшие историю нашего края.	1			08.04	
28	Люди сделавшие историю нашего края.	1			15.04	
29	Герои ВОВ- наши земляки. Их судьбы и награды.	1			22.04	
30	Удмуртия трудовая.	1			29.04	
31	Спортивная слава Удмуртии.	1			06.05	
32	Экскурсия в дом -музей Ашальчи Оки	1			13.05	
33	Итоговый тест за курс 7 класса.	1	1		20.05	
34	Повторение за год. Интеллектуальная игра.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- «История Удмуртии» для 6 класса автор М.Г. Иванова. И: «Удмуртия», 2017.

- «Наш край» для общеобразовательных учреждений, Н.Т.Кохлова,
А.Ю. Украинцева- Ижевск «Удмуртия» 2014г.