


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации Муниципального
образования "Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской
Республики"

МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО


Орехова О.П.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
Совете

Протокол №1 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Лебедев А.В.
Приказ №203 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

с. Варзи-Ятчи 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 5 классе, 17 часов в 6 классе, 34 часа в 7 классе.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую

информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; • построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения курса учащийся научится:

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
- осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию; информацию о страховых компаниях и их услугах; нужную информацию на социальных порталах;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях; примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; примеры выплат различных видов социальных пособий;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности;
- понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков; значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций; преимуществ и

рисков предпринимательской деятельности; что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности;
- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи; как своё финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- объяснять от чего зависит финансовое благосостояние человека; проблемы бартерного (товарного) обмена, назначение денег, в том числе историю их возникновения; как формируется семейный бюджет; из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета; что такое страхование и для чего оно необходимо; как сбережение и страхование могут смягчить последствия особых жизненных ситуаций; что такое налоги и почему их нужно платить;
- описывать свойства предмета, играющего роль денег;
- называть основные источники доходов семьи; функции Центрального банка РФ в управлении денежной системой страны; регулярные и нерегулярные источники дохода, направления расходов семьи, указывать их примерную величину с учётом региона проживания; основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления); в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах; • понимать, при каких условиях можно одалживать деньги; финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- рассчитывать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности; стоимость страховки жилья, имущества, автомобиля, жизни, здоровья с помощью калькулятора на сайте страховой компании; долю годовых страховочных выплат в семейном бюджете; сумму налога; долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; долю социальных пособий в доходах семейного бюджета;

- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи; виды страхования;
- приводить примеры добровольного страхования и указывать примерную стоимость страховки;
- различать прямые и косвенные налоги;
- проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
- перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4			
2	Доходы и расходы семьи	21			
3	Страхование	5			
4	Повторение	4	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

6 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	

				ТЫ	
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1			
2	Доходы и расходы семьи	6			
3	Страхование	8			
4	Повторение	2	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	1		

7 класс

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	
1	Человек и государство: как они взаимодействуют	16			
2	Финансовые организации и собственный бизнес	15			
3	Повторение.	3	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронн ые цифровые образовател ьные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Пр акт иче ски е раб от ы		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			05.09	
2	Входное тестирование. От чего зависит благополучие семьи	1			12.09	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1			19.09	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1			26.09	
5	Деньги: что это такое	1			03.10	
6	Учебный мини проект по теме «Деньги»	1			10.10	
7	Защита мини проекта по теме «Деньги»	1			17.10	
8	Из чего складываются доходы семьи	1			24.10	
9	Учимся считать доход семьи	1			07.10	
10	Исследуем семейный доход	1			14.10	
11	Решение практических задач по теме «Доходы семьи»	1			21.10	
12	Учебный мини-проект	1			28.10	

	по теме «Доходы семьи»					
13	Защита мини-проекта по теме «Доходы семьи»	1			05.12	
14	Как появляются расходы семьи	1			12.12	
15	Учимся считать семейные расходы	1			19.12	
16	Исследуем расходы семьи	1			26.12	
17	Решение практических задач по теме «Расходы семьи»	1			09.01	
18	Учебный мини-проект по теме «Расходы семьи»	1			16.01	
19	Защита мини-проекта по теме «Расходы семьи»	1			23.01	
20	Семейный бюджет	1			30.01	
21	Как сформировать семейный бюджет	1			06.02	
22	Решение практических задач по формированию семейного бюджета.	1			13.02	
23	Ролевая игра по составлению семейного бюджета «Семейный совет»	1			20.02	
24	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1			27.02	
25	Защита мини-проекта «Семейный бюджет»	1			05.03	
26	Почему возникают риски и потери денег и имущества и как от этого защититься	1			12.03	
27	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1			19.03	
28	Что и как можно	1			02.04	

	страховать					
29	Решение практических задач по теме «Страхование»	1			09.04	
30	Ролевая игра «Страхование»	1			16.04	
31	Повторение по теме «Что такое финансовая грамотность и финансовое поведение людей»	1			23.04	
32	Повторение по теме «Доходы и расходы семьи»	1			30.04	
33	Итоговый тест за курс 5 класса.	1	1		07.05	
34	Повторение за год.	1			14.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			

6 класс

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Финансовая грамотность и благосостояние семьи.	1				
2	Деньги: что это такое	1				
3	Доходы и расходы семьи	1				
4	Исследуем доходы и расходы семьи	1				

5	Семейный бюджет. Формирование семейного бюджета	1				
6	Решение практических задач по формированию семейного бюджета	1				
7	Деловая игра «Семейный бюджет»	1				
8	Почему возникают риски и потери денег и имущества	1				
9	Как защититься от потерь денег и имущества	1				
10	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1				
11	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1				
12	Страховые компании и как они работают.	1				
13	Учебные мини- проекты по теме «Страхование»	1				
14	Что такое налоги и почему их нужно платить	1				
15	Виды налогов.	1				
16	Итоговый тест за курс 6 класса	1	1			
17	Повторение изученного материала.	1				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			

7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронн
---	------------	------------------	------	-----------

п / п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	изучения	ые цифровые образовательные ресурсы
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			02.09	
2	Что такое налоги и почему их нужно платить	1			09.09	
3	Какие бывают налоги	1			16.09	
4	Учимся считать налоги	1			23.09	
5	Ролевая игра «Считаем налоги»	1			30.09	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1			07.10	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			14.09	
8	Как работает налоговая служба	1			21.09	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1			28.09	
10	Игра «Блеф-клуб» по налогам	1			11.11	
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1			18.11	
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования	1			25.11	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1			02.12	
14	Ролевая игра	1			09.12	

	«Оформляем социальное пособие»					
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1			16.12	
16	Презентация портфолио по теме «Человек и государство»	1			23.12	
17	Для чего нужны банки	1			30.12	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1			13.12	
19	Какие бывают вклады	1			20.01	
20	Что такое кредиты и нужно ли их брать. Изучаем сайт ЦБ России	1			27.01	
21	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			03.02	
22	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1			10.02	
23	Как работает банк	1			17.02	
24	Что мы знаем о бизнесе	1			24.02	
25	Как открыть фирму	1			02.03	
26	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1			09.03	
27	Что такое валюта и для чего она нужна	1			16.03	
28	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1			06.04	
29	Решение практических задач по теме «Финансовые организации и собственный бизнес»	1			13.04	
30	Учебные мини-проекты по теме	1			20.04	

	«Финансовые организации и собственный бизнес»					
31	Ролевая игра «Открываем фирму»	1			27.04	
32	Повторение по теме «Человек и государство», «Финансовые организации и собственный бизнес»	1			04.05	
33	Итоговый тест по курсу 7 класса	1	1		11.05	
34	Повторение за год.	1			18.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая Грамотность. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных организаций / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Издательство «Вако» Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Финансовая Грамотность. 5-7 классы, учебник для общеобразовательных организаций / Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Издательство «Вако» Москва

Учебная программа и методические рекомендации для учителя.5-7 классы, Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А., Издательство «Вако» Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fxn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai%2Fproject%2Fumk-po-finansovoj-gramotnosti%2F&cc_key=