

Принят Педагогическим Советом  
Протокол №1 от 28.08.2023 г.



Утверждаю  
Директор школы  
А.В. Лебедев  
Приказ №203 от 29.08.2023 г.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-9 классы)  
на 2023-2024 учебный год**

*Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет 40 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности - для класса не более 10 часов в

неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и др.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для обучающихся, посещающих организации дополнительного образования (спортивные школы, музыкальные школы и др. организации), эти занятия могут быть засчитаны в качестве часов внеурочной деятельности.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Направления внеурочной деятельности:**

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на дополнительное изучение учебных предметов.

***Направления вариативной части:***

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;

- занятия, направленные на педагогическую поддержку обучающихся, обеспечение их школьного благополучия.

**Содержание занятий внеурочной деятельности:**

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой **«Разговоры о важном»**.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено программами **«Естественно-научная грамотность грамотность»** и **«Креативное мышление»**.

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью); формирование и развитие функциональной грамотности школьников.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Россия – мои горизонты»**.

*Основная цель:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности; развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Направление «Внеурочная деятельность по учебным предметам» представлено программами **«Спортивные игры», «Культура речи», «Математика вокруг нас»**.

*Основная цель:* углубленное изучение учебных предметов, удовлетворение потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

### **Ожидаемые результаты**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### ***Предметные:***

- получение нового знания и опыта его применения.

### ***Метапредметные:***

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Формы внеурочной деятельности**

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков, классное руководство, объединения дополнительного образования, библиотечные уроки.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**на 2023-2024 уч.г.**

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Учебные курсы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						
		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8А</i>	<i>8Б</i>	<i>9А</i>	<i>9Б</i>
<b>Час беседы «Разговор о важном»</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам</b>	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1
	Культура речи						1	1
	Математика вокруг нас						1	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Естественно-научная грамотность						1	1
	Креативное мышление				0.5	0.5		
<b>Профминимум</b>	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1	
<b>Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия</b>	Я - Лидер	1	1	1	1	1	0.5	0.5
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Путь к успеху	1	1	1	1	1	1	1
<b>Школьное благополучие обучающихся. Педагогическая поддержка обучающихся</b>	Профилактика школьных трудностей	0.5			0,5			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8</b>