

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации Муниципального образования

«Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики»

МКОУ Варзи-Ятчинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Виноградова Н.В. 

Протокол № 1 от 25.08.2023

ПРИНЯТО на

педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2023

г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Лебедев А.В. 

Приказ № 203

от 20.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Эволюция органического мира»

для обучающихся 11 класса

с. Варзи-Ятчи 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Варзи – Ятчинская СОШ, включающей программу воспитания;
- Учебным планом СОО МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ на 2022- 2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе МКОУ Варзи-Ятчинской СОШ

Факультативный курс «Эволюция органического мира изучается в 11 классе в общем объеме 34 ч (34 учебных недели) при учебной нагрузке 1 ч в неделю.

Настоящая программа факультативного курса **«Эволюция органического мира»** по биологии в 11 классе разработана на основе единой концепции школьного биологического образования.

Современная биология характеризуется бурным развитием наук, смежных с практическим использованием теоретических знаний. Важное место занимают науки, имеющие практический интерес и профессиональную направленность. В соответствии с одобренной Минобразованием России «Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования» дифференциация содержания обучения в старших классах осуществляется на основе введения в содержание обучения элективных курсов. Эти курсы вносят свой вклад в решение задач профильного обучения. Данный курс носит опережающий характер для подготовки детей к предметной олимпиаде по биологии, к ЕГЭ.

Данный факультатив связан, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьников в сфере дополнительных знаний. Это позволяет выпускникам выбирать содержание образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Данный курс «компенсирует» ограниченные возможности базовых курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников в области общей биологии.

По назначению данный факультатив является «надстройкой» профильных курсов и обеспечивает для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения эволюционного учения.

Эволюционное учение – наука комплексная. Она изучает необратимое и в известной мере направленное историческое развитие живой природы, сопровождающееся изменением генетического состава популяций, формированием адаптаций, образованием и вымиранием видов, преобразованием экосистем и биосферы в целом. Эволюционное учение имеет самые тесные связи с другими биологическими науками, например с ботаникой, зоологией, цитологией, а также с молекулярной биологией, химией, физикой, математикой.

Основная цель лекционных занятий данного курса – обобщить, расширить и углубить изучение основ биологии, задачей которых является формирование у школьников научных представлений об общей картине мира, выработка творческого мышления, умений и навыков, помощь сознательному выбору профессии.

Создание факультативных курсов – важнейшая часть обеспечения введения профильного обучения. Поэтому разработка и внедрение данного курса может стать частью Региональной программы перехода к профильному обучению.

На освоение программы данного курса отводится 34 часа

Цели факультативного курса

1. *Освоение знаний* об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественной картины мира.
2. *Овладения умениями* характеризовать научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально этическими, экологическими проблемами человечества
3. *Развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки.
4. *Воспитание* убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней.
5. *Использование* приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью.

Требования к уровню подготовки ученика

В результате изученного курса ученик должен

Знать

- *Основные положения* биологических теорий (синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза); учений (о путях и направлениях эволюции); сущность законов (зародышевого сходства, биогенетического); гипотез (сущности и происхождения жизни, происхождение человека)
- *Строение биологических объектов:* клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, вида и популяции.
- *Сущность биологических процессов и явлений:* действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора, географическое и экологическое видообразование, влияние элементарных факторов эволюции на генофонд популяции, формирование приспособленности к среде обитания, эволюция биосферы.
- *Современную биологическую терминологию и символику.*
- *Многообразие органического мира*

Уметь

- *Объяснять:* роль биологических теорий, принципов, гипотез в формировании современной естественной картины мира, причины эволюции видов, человека, биосферы, единства человеческих рас, необходимость сохранения многообразия видов.
- *Устанавливать взаимосвязи* движущих сил эволюции; путей и направлений эволюции.
- *Решать* задачи разной сложности по биологии.
- *Составлять* схемы.
- *Описывать* особей вида по морфологическому критерию.
- *Сравнивать* процессы и явления (формы естественного отбора; искусственный и естественный отбор; способы видообразования; макро- и микроэволюцию; пути и направления эволюции) и делать выводы на основе сравнения.
- *Анализировать и оценивать* различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, человеческих рас.
- *Осуществлять самостоятельный поиск биологической информации* в различных источниках и применять ее в собственных исследованиях

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Данный курс предусматривает работу с дополнительной литературой, работу в ИНТЕРНЕТ, знакомит с методами научного исследования: наблюдением, экспериментом, решением биологических задач.

Учебно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Эволюция живой природы	9 ч
2	Многообразие органического мира как результат эволюции.	25 ч
	всего	34

Календарно-тематический план

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	
1	Эволюция живой природы. 9 ч История представлений об эволюции живой природы.	04.09
2	Предпосылки возникновения учения Ч. Дарвина.	11.09
3	Учение Ч. Дарвина о естественном отборе.	18.09
4	Синтетическая теория эволюции	25.09
5	Закономерности микроэволюции. Закон Харди – Вайнберга.	02.10
6	Приспособленность организмов к среде обитания как действие естественного отбора.	09.10
7	Закономерности макроэволюции	16.10
8	Система растений и животных-отображение эволюции	23.10
9	Происхождение и развитие жизни на Земле.	13.11
10	Многообразие органического мира как результат эволюции 25 ч Прокариоты. Общая характеристика	20.11
11	Грибы. Общая характеристика. Лишайники. Общая характеристика.	27.11
12	Общая характеристика растений. Особенности строения, процессы жизнедеятельности: питание, размножение, рост.	04.12
13	Подцарство низшие растения. Общая характеристика водорослей.	11.12
14	Подцарство высшие растения. Общая характеристика. Органы и ткани.	18.12
15	Репродуктивные органы растений. Цветок, спорангии: антеридии и архегонии. Соцветия.	25.12
16	Классификация высших растений	15.01
17	Характеристика семейств двудольных и однодольных растений	22.01
18	Доказательства эволюции животных	29.01
19	Подцарство одноклеточные. Общая характеристика. Многообразие.	05.02
20	Подцарство многоклеточные. Классификация. Тип Губки и Кишечнополостные.	11.02
21	Типы Плоские, Круглые, кольчатые черви. Жизненный цикл червей – паразитов.	19.02
22	Тип Моллюски. Общая характеристика. Классификация типа.	26.02
23	Тип Членистоногие. Общая характеристика	04.03
24	Подтип позвоночные. Класс Рыбы. Общая характеристика. Направления	11.03

	и пути эволюции.	
25	Класс Земноводные. Общая характеристика. Происхождение. Направления и пути эволюции	18.03
26	Класс Рептилии. Общая характеристика. Происхождение. Направления и пути эволюции.	01.04
27	Класс Птицы. Общая характеристика. Происхождение. Направления и пути эволюции	08.04
28	Класс Млекопитающие. Происхождение. Направления и пути эволюции	15.04
29	Многообразие. Отряды млекопитающих	22.04
30	Систематическое положение человека. Стадии эволюции человека.	29.04
31	Системы органов человека	06.05
32	Нервная система. Эволюция строения и функций системы.	13.05
33	Анализаторы. Органы чувств. Высшая нервная деятельность	20.05
34	Индивидуальное развитие организма	21.05

Формы организации познавательной деятельности:

- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Методы и приемы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- самостоятельная работа с электронными учебными пособиями;
- поисковая беседа;
- эвристическая беседа;

Учебно-методические средства обучения:

1. Электронные таблицы «Наглядная биология» «Растения», «Животные».
2. Печатные наглядные пособия

Литература:

1. Воронцов Н.Н. Эволюция органического мира. Факультативный курс. М. Просвещение. 1991г
2. Учебник В.В. Пасечник «Биология» 5-6 кл, Дрофа, М, 2018
3. Учебник В.В. Латюшин «Биология» 7 кл, Дрофа, М, 2018
4. Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова «Биология» справочник для старшеклассников и поступающих в вузы, ООО «АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, М, 2004.
5. ФИПИ «ЕГЭ 2019. Биология. Сборник заданий